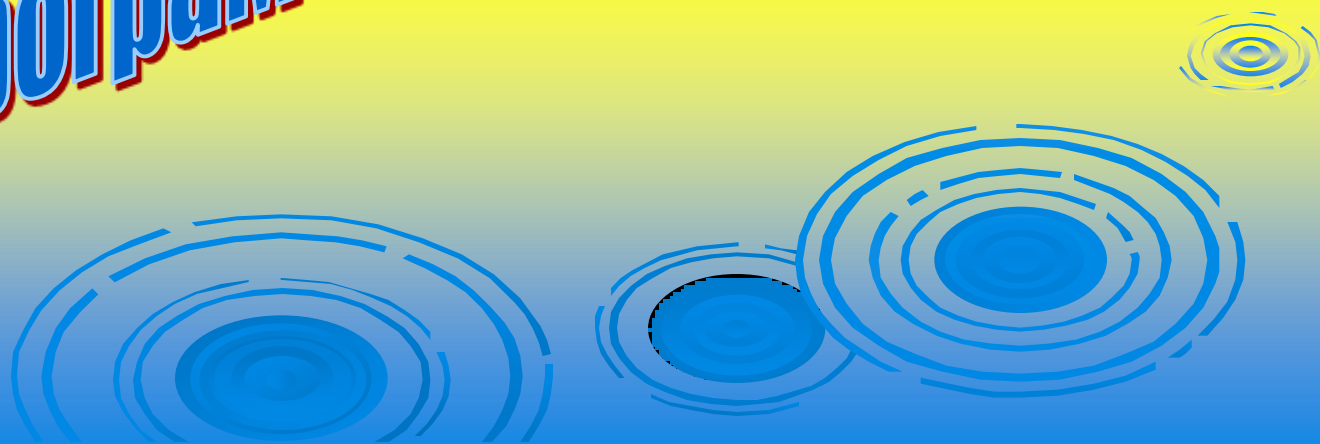


**Організація проведення трудової
діяльності в дошкільному закладі
за програмою "Я у світі"**



*.... Працелюбність
це – сфера
емоційного життя
дітей, і радість
праці – могутня
виховна сила...*

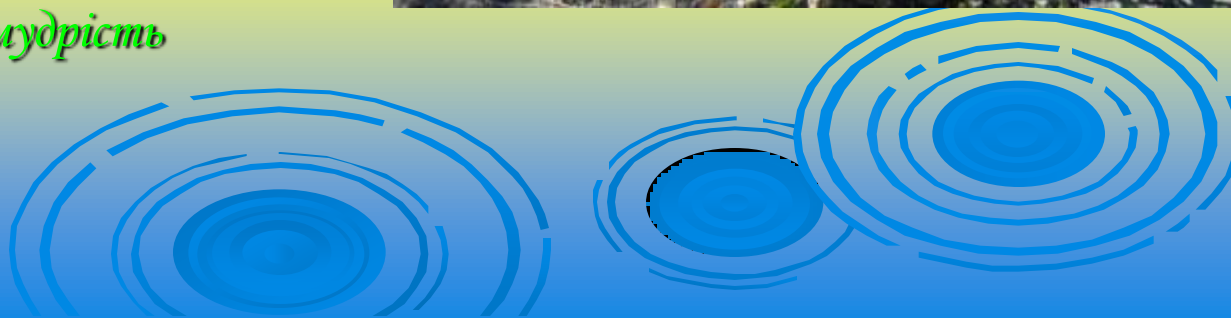
В. О. Сухомлинський



*Праця людину годує,
а лінь – марнує.*

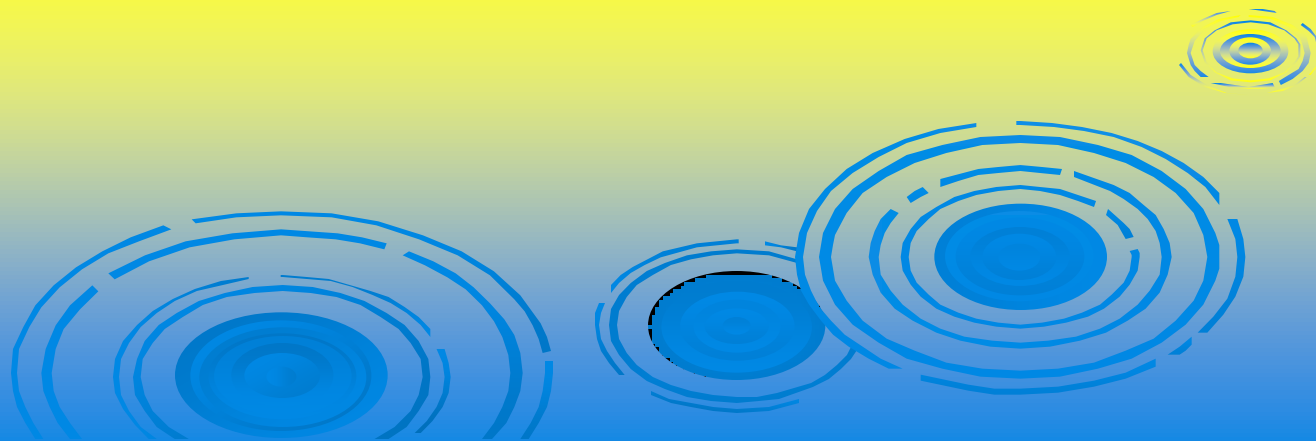
*Щоб людиною стати,
треба працювати.*

Народна мудрість



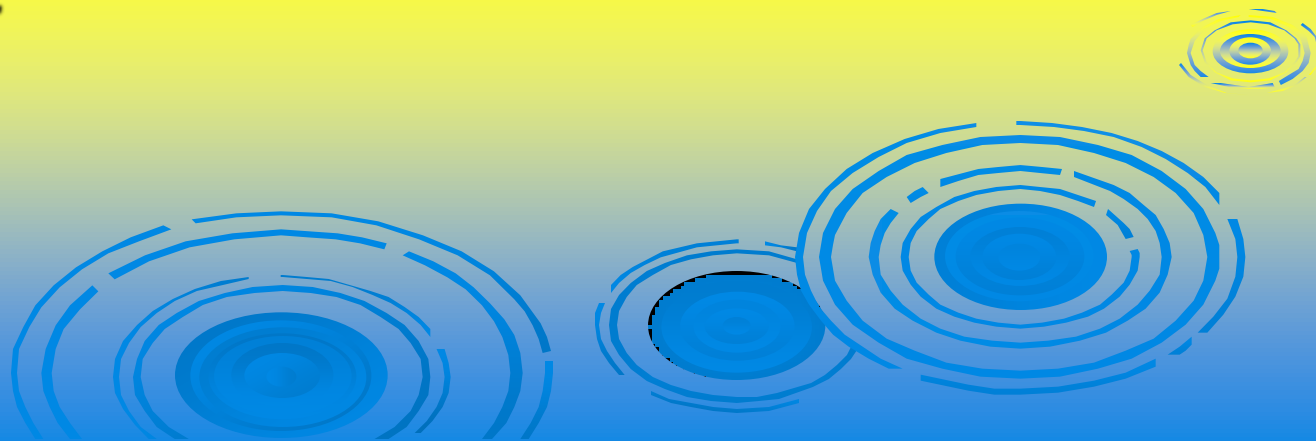
Види трудової діяльності

- *самообслуговування;*
- *господарсько-побутова праця;*
- *праця в природі* (у куточку природи, на городі, у квітнику, на ігровому майданчику);
- *художня праця.*



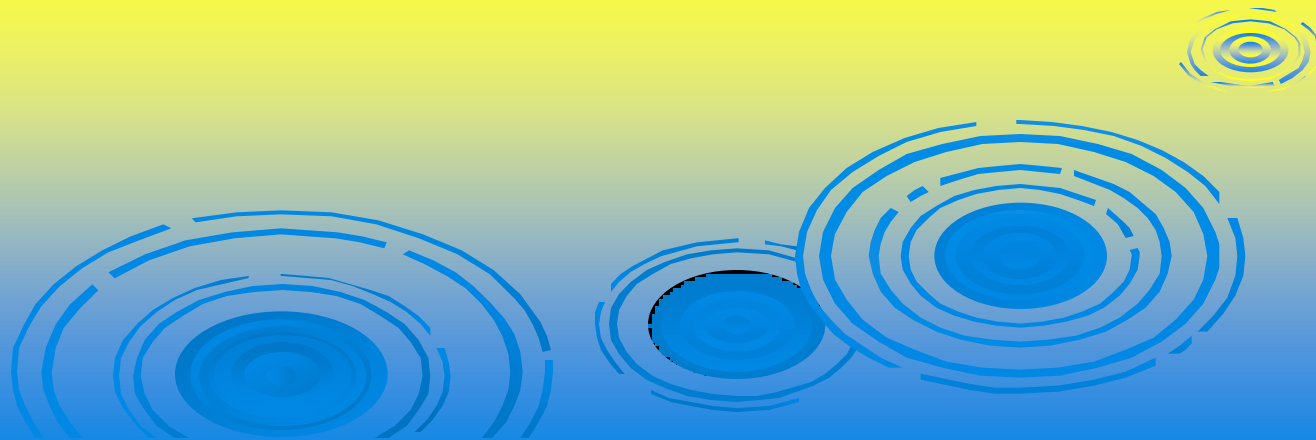
Завдання трудового виховання

- формування здатності до праці;
- виховання соціально-психологічної готовності до трудової діяльності;
- виховання поваги до людей праці та її результатів;
- оволодіння уміннями й навичками трудової діяльності.



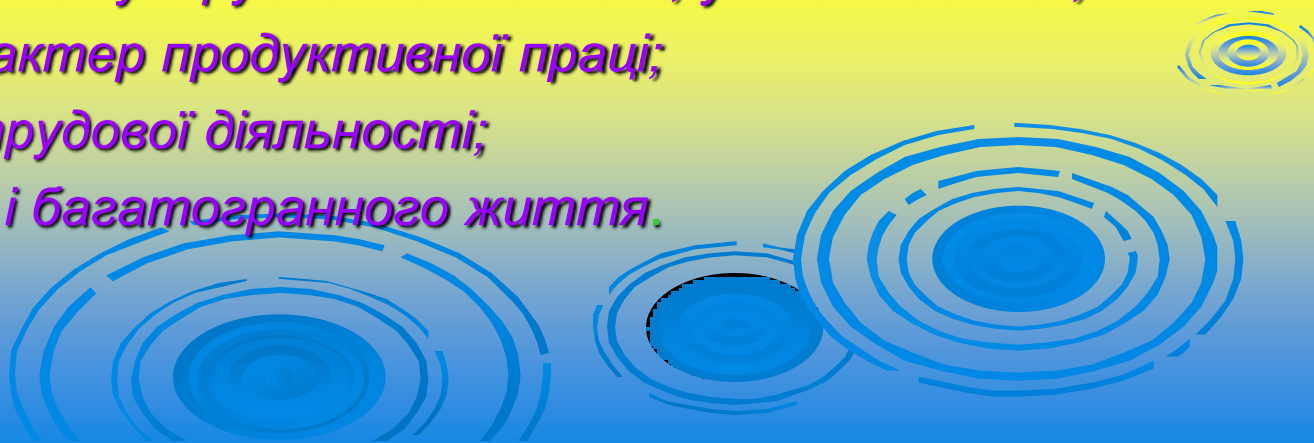
Методи трудового виховання

- бесіди;
- спостереження;
- екскурсії;
- дидактичні ігри;
- розгляд картин;
- читання творів художньої літератури;
- демонстрація фільмів.



Принципи трудового виховання

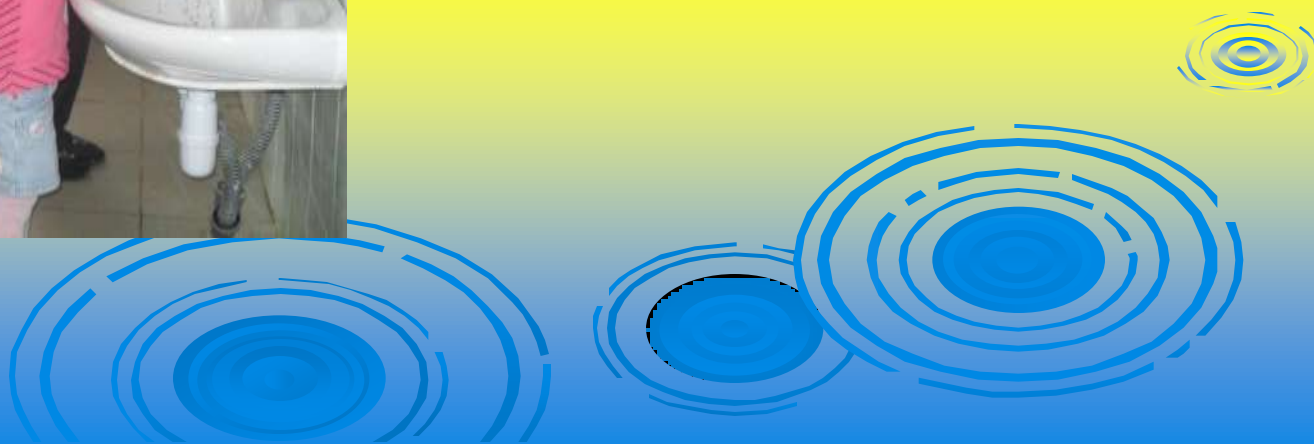
- Єдність трудового виховання і загального розвитку – морального, інтелектуального, естетичного, фізичного;
- Розкриття, виявлення, розвиток індивідуальності в праці;
- Висока моральність праці, її суспільно корисна спрямованість;
- Різноманітність видів праці;
- Постійність, безперервність праці;
- Наявність рис продуктивної праці дорослих у дитячій праці;
- Творчий характер праці, поєднання зусиль розуму і рук;
- Наступність змісту трудової діяльності, умінь і навичок;
- Загальний характер продуктивної праці;
- Посильність трудової діяльності;
- Єдність праці і багатогранного життя.



*У люстерко подивлюся
Дуже гарно причешуся
Щоб красиво виглядати
За собою потрібно вміти
доглядати.*



*В крані є у нас водичка
Щоб помити руки й личко
І м'якенький рушничок
Витре руки в діточок.*





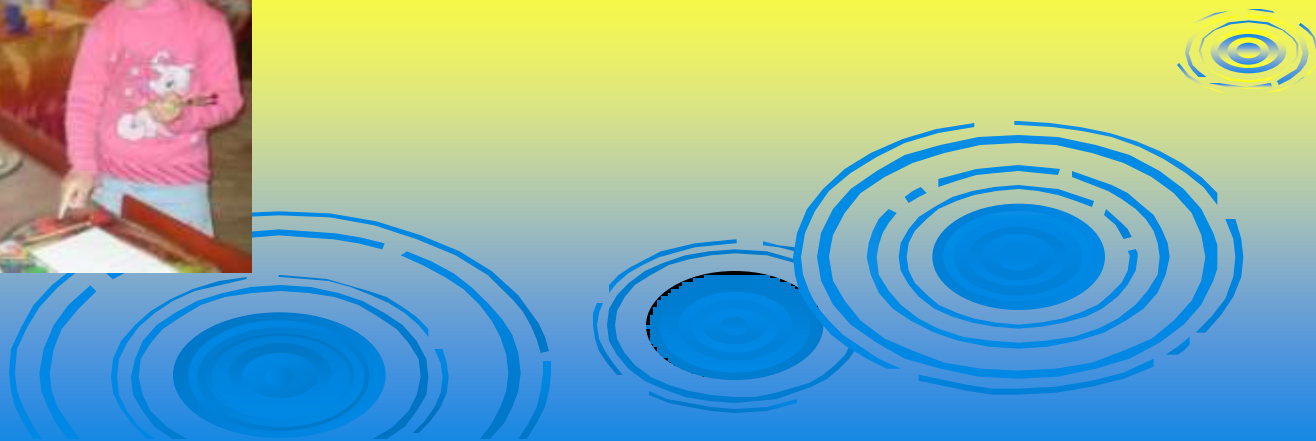
*Самостійно одягатись вміють всі
наші малята.
Шапку, куртку, чобітки одягають залюбки.*



*Столи сервіруємо справно і вміло
Чашечки ставимо, серветки, тарілки
Сідайте, будь-ласка, бажаєм “смачного”
Діткам усім, щоб були всі здорові.*

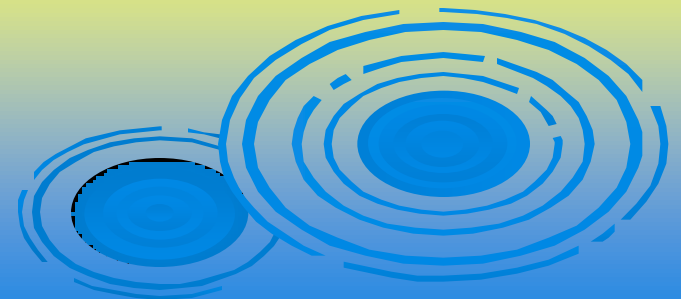
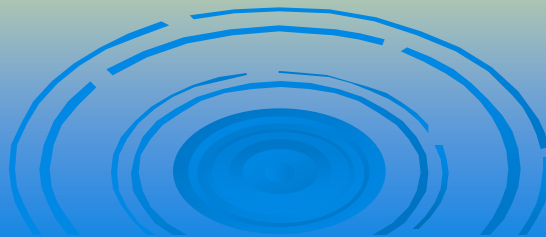


*До заняття готуватись,
Вміють всі малята.
Розкладати пензлик, фарбу
І листочки і стаканчик.*

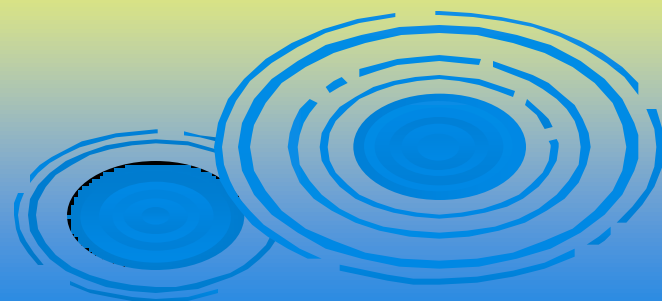




*Ми будинок будували
І машину і місток.
Потім ми усе прибрали
І в корзинки поскладали.*



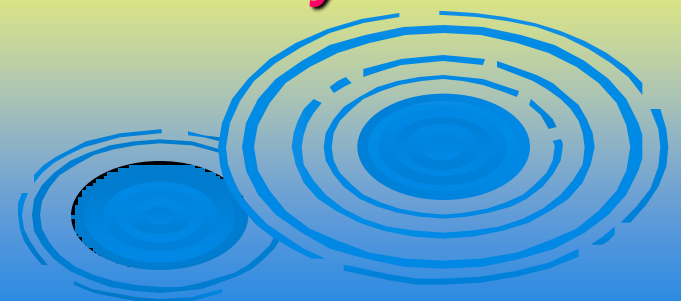
*На полиці де ляльки,
Пил ми витрем залюбки
І й посуду ми помиєм
Поскладаємо книжки*



*Квіти красиві ростуть
у кімнаті,
За ними потрібно теж
доглядати,*



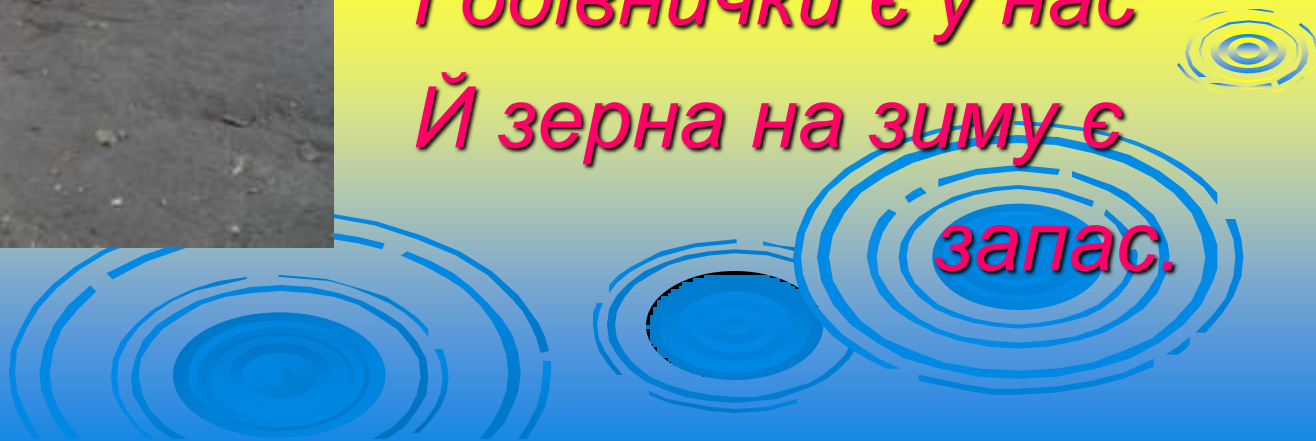
*Помити листочки,
коріння полити,
І землю в вазонах
теж підпушити.*



*Осінь все позолотила
І листочків натрусила
Швидко віники візьмемо
І доріжки заметемо.*



*А як випаде сніжок,
Підгодуємо пташок.
Годівнички є у нас
Й зерна на зиму є
запас.*



В дитсадочку є квітник

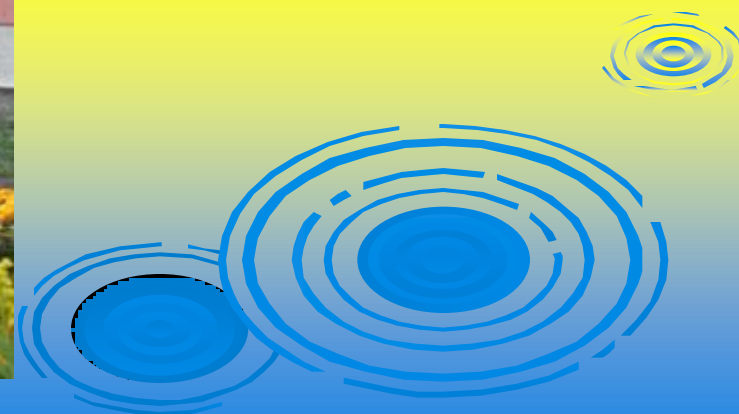
Квітів тут багато.

Насіння треба нам зібрати

І добре зберігати.

А на слідуючий рік буде знову в нас

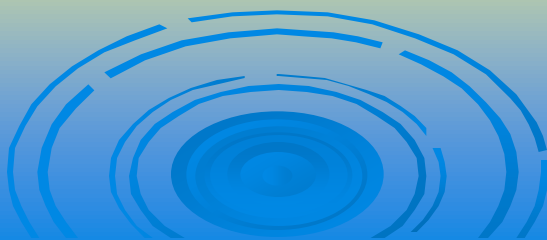
квітник.





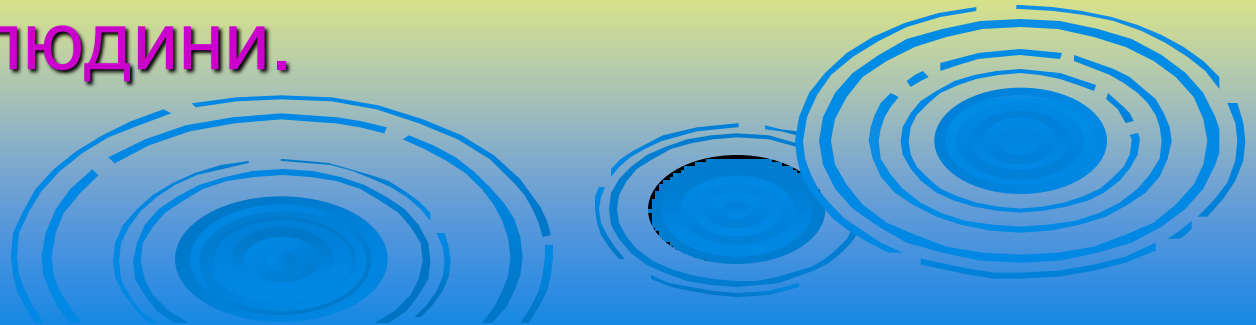
*Ручки в нас у всіх умілі, що не зроблять
все до діла*

*Сіли разом за столом, квіти виклали
гуртом.*



Висновки

Трудове виховання – тривалий процес. Він охоплює все життя людини. Проте його основи закладаються в дитинстві. Значною мірою риса працьовитості людини є моральною категорією і належить до загальнолюдських морально - духовних цінностей. Тому так важливо в дитинстві сформувати психологічні засади працелюбства людини.



Дякуємо

за

увагу! 

